

Załącznik nr 1

do Zarządzenia nr.....V|296|2023

Prezydenta Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego

z dnia06. lipca 2023r.

**Indywidualna diagnoza potrzeb
ośrodka wychowania przedszkolnego
w zakresie wsparcia edukacji przedszkolnej**

**PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 „WESOŁE KREDKI”
UL. JASNA 4,
27 – 400 OSTROWIEC ŚWIĘTOKRZYSKI**

Diagnoza została opracowana przez zespół pod kierunkiem dyrektora szkoły z uwzględnieniem opinii zebranych od przedstawicieli grona pedagogicznego we współpracy z rodzicami PP 5.

czerwiec 2023 r.

I. Informacja o gminie

1. Sytuacja gminy w kwestii zapotrzebowania na usługi przedszkolne w najbliższych 3 latach

1.1 Ile przedszkoli/punktów przedszkolnych jest na terenie gminy? (zarówno publicznych, jak i prywatnych)?

Łącznie przedszkoli – 18, w tym:

- samorządowe – 8,
- publiczne nie samorządowe – 1,
- niepubliczne nie samorządowe – 9.

1.2 Czy dzieci zgłaszające się do przedszkola są umieszczane na listach rezerwowych? Czy zapotrzebowanie przekracza możliwości placówek? (w przypadku realizacji typu 1) – nie dotyczy

1.3 Jakie są największe problemy społeczne na terenie gminy?

- depopulacja (ujemny przyrost naturalny),
- trudna sytuacja demograficzna (starzenie się społeczeństwa, migracje zarobkowe, feminizacja, ujemne saldo migracji),
- obciążenie demograficzne (wzrost liczby osób w wieku poprodukcyjnym),
- niedobór mieszkań,
- wzrost liczby osób bezdomnych,
- najniższe przeciętne wynagrodzenie brutto w kraju,
- niska stopa życiowa części mieszkańców,
- wzrost liczby przypadków przemocy w rodzinie,
- niezadowalający dostęp do usług w zakresie opieki zdrowotnej, zwłaszcza specjalistycznej oraz usług rehabilitacyjnych,
- marginalizacja społeczna osób starszych i niepełnosprawnych,
- wzrost zapotrzebowania na usługi opiekuńcze dla osób starszych,
- wzrost liczby osób bezrobotnych (zwłaszcza wśród osób powyżej 50 r.ż.),
- wzrost przestępczości,
- cyberprzemoc,
- uzależnienia od środków psychoaktywnych, komputera, gier,
- wzrost przypadków agresji i przemocy wśród młodzieży,
- niedostatecznie rozwinięta działalność wolontarystyczna,
- wzrost dostępności substancji psychoaktywnych dla dzieci i młodzieży oraz pojawianie się nowych rodzajów uzależnień,
- występowanie zjawiska wyuczonej bezradności i uzależnienia od pomocy społecznej,
- bierność większości osób wykluczonych bądź zagrożonych marginalizacją w poszukiwaniu rozwiązania swoich problemów,

źródło: Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Ostrowiec Świętokrzyski na lata 2022 – 2028, przyjęta uchwałą nr LV/153/2021 Rady Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego z dnia 13 grudnia 2021 r.

1.4 Jakie są największe deficyty społeczno-emocjonalne dzieci mieszkających na terenie gminy?

- impulsywność i afektywność w wyrażaniu uczuć i emocji (spontaniczność, bez zahamowań, bez względu na rodzaj otoczenia),
- reakcje niewspółmierne do siły bodźca,
- uczucia zmienne i nietrwałe,
- labilność emocjonalna,
- nieprzewidywalność,
- trudności w oddzieleniu uczuć od zachowań (np. niszczenie przedmiotów),
- wyrażanie silnych emocji dla wywołania wpływu (np. wymuszanie płaczem),
- niezidentyfikowane lęki.

II. Informacje o placówce przedszkolnej

Przedszkole Publiczne nr 5 jest jedną z najstarszych placówek w naszym mieście. W roku 2022 obchodziło jubileusz 50-lecia istnienia, który był połączony z nadaniem placówce imienia „Wesołe Kredki”. Przedszkole posiada własny hymn, logo i maskotkę, identyfikujące całą społeczność przedszkolną.

W 2004 roku przedszkole uzyskało Polski Certyfikat Jakości „Partnerskie Przedszkole”, który zobowiązuje społeczność przedszkolną do partnerskiej współpracy z rodzicami i opiekunami wychowanków. Dyrekcja oraz całe grono pedagogiczne dokładają wszelkich starań, by rodzice stali się sojusznikami placówki w sprawach decydowania o bezpieczeństwie, zdrowiu oraz wszechstronnym rozwoju wszystkich wychowanków.

Atutem placówki jest również uzyskanie w 2020 roku Certyfikatu Jakości w zakresie promowania wolontariatu, dzięki któremu placówka realizuje projekty międzynarodowe z udziałem anglojęzycznych wolontariuszy we współpracy z Regionalnym Centrum Wolontariatu w Kielcach. Dzieci podczas pobytu w przedszkolu mają możliwość nauki języka angielskiego w toku swobodnych i samorzutnych zabaw z rówieśnikami.

Przedszkole zgodnie z założeniem organizacyjnym składa się z 5 oddziałów i może przyjąć 125 dzieci. Jest placówką nieferyjną, pracuje od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.00 do 16.00.

Przedszkole posiada 5 dużych, widnych sal o powierzchni ok 60 m² każda, do prowadzenia zajęć dydaktycznych, w każdej znajduje się wymagane zaplecze sanitarne. Każda sala wyposażona jest w ekran lub tablicę multimedialną, umożliwiającą atrakcyjne prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnych. Placówka posiada 2 dodatkowe pomieszczenia do realizacji zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Do dyspozycji dzieci przeznaczona jest sala zabaw wyposażona w „basen z suchymi kulkami”

oraz pomoce konstrukcyjno-manipulacyjne. Do wzbogacania realizacji treści programowych wykorzystywana jest podłoga FUNFLOOR oraz DYWAN INTERAKTYWNY.

Przedszkole wychodzi naprzeciw zaspakajaniu potrzeb wszystkich dzieci, zarówno tych u których dostrzeżono duży potencjał intelektualny jak i tych, które wykazują deficyty rozwojowe. W tym celu w placówce poza realizacją obowiązującej podstawy programowej organizowane są dla dzieci zajęcia dodatkowe rozwijające ich zainteresowania i pasje oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej stymulujące rozwój osobowy dziecka we wszystkich sferach jego osobowości. W placówce realizowana jest edukacja włączająca umożliwiająca dobry start w podjęciu nauki szkolnej dla wszystkich dzieci przedszkolnych. Organizacja procesu wychowawczo-dydaktycznego oraz metody i formy pracy dostosowane są dla całej społeczności przedszkolnej, tak aby żadne dziecko nie zostało dyskryminowane. Przedszkole zapewnia wszechstronny rozwój każdego dziecka uwzględniając jego potencjał i możliwości.

2.1 Ile dzieci, w podzieleniu na płeć uczęszcza obecnie do OWP

Wiek dzieci	Liczba Dziewcząt	Liczba chłopców
3-latki	15	11
4-latki	15	10
5-latki	22	14
6-latki	18	18

Ile jest dzieci niepełnosprawnych, ile jest dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (tu możecie się Państwo podeprzeć danymi dzieci z orzeczeniami i opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej)

W roku szkolnym 2022/2023 do placówki uczęszczają;

Dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego;

- 1 dziecko-chłopiec- 6 lat - niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym,

Dzieci posiadające opinie dotyczące indywidualnych potrzeb z zakresu pomocy ppp

- 2 dzieci 6-letnich –dziewczynka i chłopiec

- 1 dziecko 5 letnie- chłopiec

Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju

2 dzieci 6- letnich -1 dziewczynka i 1 chłopiec

Ponadto wg wstępnych i końcowych diagnoz wykonanych przez nauczycieli wychowawców w trakcie roku szkolnego 2022/23 wyłoniono w środowisku przedszkolnym przeszło 40 dzieci posiadających różnorodne deficyty (obniżone możliwości intelektualne, zaburzenia w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym i deficyty związane ze sprawnościami językowymi).

Ile dzieci z niepełnosprawnościami i innymi SPE zostanie przyjętych w przyszłym roku szkolnych (jeżeli placówka posiada taką informację).

W roku 2023/2024 na bazie przeprowadzonej rekrutacji, planuje się przyjęcie do przedszkola;

Dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego:

- I dziecko –chłopiec- 7 lat – niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym
- II dziecko- chłopiec- 6 lat- niepełnosprawność ruchowa w tym afazja
- III dziecko – dziewczynka 7 lat –oczekująca na wydanie orzeczenia z PPP w Ostrowcu Św.

Dzieci posiadające opinie dotyczące indywidualnych potrzeb z zakresu pomocy ppp

- 2 dzieci 6-letnich –dziewczynka i chłopiec
- 1 dziecko 5 letnie- chłopiec

Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju

- 2 dzieci 7- letnich -1 dziewczynka i 1 chłopiec
- 1 dziecko 6 letnie – 1 chłopiec

2.2 Jakie zajęcia dodatkowe realizowane są dla dzieci w obecnym roku szkolnym 2022/23?

L.p	Rodzaj zajęć	Opłata tak/nie
1.	„Little Teddy” zajęcia z językiem angielskim	nie
2.	„Tańce i płaśy”- zajęcia rytmiczno-taneczne	nie
3.	„Twórcze żabki” zabawy kreatywne	nie
4.	„Zakodowane podróże” zabawy z robotami i kodami QR	nie
5.	„Bose stópki”- ćwiczenia relaksacyjne z elementami jogi	nie

2.3 Jakie zajęcia dodatkowe realizowane będą w ramach projektu w roku szkolnym 2023/24?

L.p	Rodzaj zajęć	Opłata tak/nie
1.	„Sensoplastyczne inspiracje”-ekologiczne zajęcia twórczo-kreatywne	nie
2.	„ Z ekologią za pan brat”- zabawy z eksperymentami	nie
3.	„Legorobotyka”- ćwiczenia rozwijające kompetencje matematyczne i logiczne myślenie	nie

4.	„Wesołe dzwonki”- zajęcia muzyczne z kodowaniem i nauką gry na dzwonkach chromatycznych	nie
5.	„Umiem to zrobić sam”- zajęcia rewalidacyjne	nie
6.	„Moje emocje”- zajęcia kształtujące umiejętności społeczne z wykorzystaniem bajkoterapii i dramy.	nie
7.	„Mój języczek sprawny jest”- zabawy z elementami logopedii	nie
8.	„Raz ,dwa, trzy-głoskuj Ty”- zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne	nie
9.	„Podróż po wiedzę ” – zajęcia wspomagające procesy edukacyjne	nie

III. Informacje o nauczycielach

3.1 Ilu nauczycieli/pomocy przedszkolnych pracuje obecnie w przedszkolu?

W przedszkolu pracuje 11 nauczycieli.

3.2 Czy nauczyciele potrzebują podwyższania kompetencji w zakresie pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami czy wprowadzania edukacji włączającej do OWP? Jeżeli tak proszę wypełnić poniższą tabelę.

Nazwa szkolenia	Liczba nauczycieli	Zakres szkolenia	Efekty kształcenia
System pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej przez nauczycieli i specjalistów w przedszkolu. Edukacja włączająca.- szkolenie	9 nauczycieli	Zmiany w pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu po zmianach 2022. Zakresy obowiązków specjalistów. Procedury i dokumentacja ppp. Edukacja włączająca – cele i sposób realizacji w przedszkolu.	Znajomość realizacji pomocy ppp w przedszkolu zgodnie z najnowszymi wymogami. Zakresy pracy specjalistów. Istota edukacji włączającej.
Integracja sensoryczna z elementami terapii behawioralnej- st podyplomowe	1 nauczyciel	Przygotowanie do rozpoznania zaburzeń , określenia diagnozy i terapii, procesów integracji sensorycznej wraz z elementami terapii behawioralnej i ich wpływów na funkcjonowanie	Uzyskanie uprawnień terapeuty SI oraz terapeuty behawioralnego do pracy w oświacie.

		dziecka	
Integracja włączająca i integracyjna. – st. podyplomowe	1 nauczyciel	Nabywanie wiedzy i umiejętności praktycznych umożliwiających podejmowanie skutecznych działań rewalidacyjnych, edukacyjnych w stosunku do dzieci autyzmem i zespołem Aspergera.	Nabywanie uprawnień do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, a także wspomagających w stosunku do dzieci i młodzieży z autyzmem i zespołem Aspergera.
TUS –Trening umiejętności społecznych I i II stopnia- kurs kwalifikacyjny	2 nauczycieli	Nabywanie umiejętności planowania i prowadzenia zajęć TUS z dziećmi borykającymi się z różnymi trudnościami w funkcjonowaniu społecznym	Nabywanie uprawnień trenera TUS

IV. Sprzęt i pomoce dydaktyczne

4.1 Czy do nowych oddziałów mają być zakupione jakieś pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt ICT? Jeśli tak proszę podać koszty ze stawkami (w podziale na przedszkola)

L. p	Pomoce dydaktyczne	Ilość
<i>Pomoce do zajęć „Sensoplastyczne inspiracje”- ekologiczne zajęcia twórczo-kreatywne</i>		
1.	FEBER Duży Tunel dla dzieci Gąsienica XXL Modułowy Plac Zabaw	1 szt
2.	Zestaw naziemny do integracji sensorycznej SI - S3	1 szt
3.	Kryjówka sensoryczna Flora lewa	1 szt
4.	Sensoryczny podświetlany stolik DISCOVERY	1 szt
<i>Pomoce do zajęć „Z ekologią za pan brat”- zabawy z eksperymentami</i>		
1.	Zestaw pomocy do sali doświadczania świata	1 szt
2.	MIKROSKOP CYFROWY 1000X WYŚWIETLACZ LCD IPS 1080P INSKAM306	1 szt
3.	Ekologia i ochrona przyrody - zestaw	1 szt
4.	Klocki Gigo- energia wody:	1 szt
5.	Zestaw do filtrowania wody - pionow	1 szt
6.	Harmonijny rozwój „Ekologia i środowisko" gry interaktywne kod produktu:	1 szt

	145071	
7.	Sensoryczny podświetlany wodny stolik	1 szt
8.	Klocki sensoryczne świeące	1 szt
Pomoce do zajęć „Legorobotyka”- ćwiczenia rozwijające kompetencje matematyczne i logiczne myślenie		
1.	LEGO® DUPLO® Mój świat XL	1 szt
2.	LEGO® DUPLO® STEAM Park	1 szt
3.	LEGO® DUPLO® Coding Express	1 szt
Pomoce do zajęć „Wesołe dzwonki”- zajęcia muzyczne z kodowaniem i nauką gry na dzwonkach chromatycznych		
1.	25-tonowe dzwonki chromatyczne	13 szt
2.	Quadro - zestaw 130, klonowa skrzynia	1 szt
3.	Genibot	8 szt
4.	Klocki Korbo-KORBO EDU CODE MUSIC - kodowanie muzyki dla dzieci	8 szt
5.	Laptop Lenovo IdeaPad 5 15ALC05 15,6" R7 5700U - 16GB RAM - 512GB Dysk - Win11	1 szt
6.	Urządzenie wielofunkcyjne Epson EcoTank L6270 - WiFi	<u>1 szt</u>
Pomoce do zajęć „Umiem zrobić sam”- zajęcia rewalidacyjne		
1.	Akademia Bambika - pakiet MED	1 szt
2.	Laptop Lenovo IdeaPad 5 15ALC05 15,6" R7 5700U - 16GB RAM - 512GB Dysk - Win11	1 szt
3.	Duża kuchnia	1 szt
4.	Quadro - zestaw 193 - klonowa skrzynia	1 szt
5.	Zestaw edukacyjny 6 długopisów 3D z zapasem filamentu i zasilaczem zbiorczym	2 szt
6.	Klocki sensoryczne świeące	2 szt
7.	Sensoryczne płytki podłogowe 50x50 cm (6 szt.)	2 szt
8.	Sensoryczny kącik	1 szt
9.	Zestaw piłeczek sensorycznych Discovery	1 szt
10.	Piłka piankowa śr. 7 cm	20 szt
11.	Piłka piankowa śr. 12 cm	20 szt
Pomoce do zajęć „Moje emocje”- zajęcia kształtujące umiejętności społeczne z wykorzystaniem bajkoterapii i dramy		
1.	Program multimedialny: Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych	1 szt
2.	KOLOROWA RZĘKA Z WYSPAMI I MOSTAMI GONGE	1 szt
3.	Domek dla lalek z windą	1 szt
4.	EduSensus Emocje	1 szt
Pomoce do zajęć „Mój języczek sprawny jest”- zajęcia z elementami logopedii		

1.	Laptop Lenovo IdeaPad 5 15ALC05 15,6" R7 5700U - 16GB RAM - 512GB Dysk - Win11	1 szt
2.	Power audio JBL PartyBox 310	1 szt
3.	Urządzenie wielofunkcyjne BROTHER DCP-T525W	1 szt
4.	eduSensus Logopedia Pro - pakiet Gold 4.0 + mikrofon + KARTY PRACY	1 szt
5.	Makatka Lista obecności i humoru - pociąg	1 szt
<i>Pomoce do zajęć „Raz ,dwa, trzy-głoskuj Ty”- zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne</i>		
1.	Program multimedialny czytamy sylabami	1 szt
2.	Ogromna Sztaluga Jumbo dwustronna tablica Step2 z akcesoriami	1 szt
3.	Viga Tablica Sensoryczna Manipulacyjna Edukacyjna Krokodyl Montessori	1 szt
4.	Zestaw Wysepka	1 szt
5.	Statek - kącik manipulacyjno-sensoryczny z materacami	1 szt
<i>Pomoce do zajęć „Podróż po wiedzę ” – zajęcia wspomagające procesy edukacyjne</i>		
1.	GOsense Myślenie matematyczne	1 szt
2.	Pakiet - operacje myślowe i pamięć	1 szt
3.	Zestaw do ukierunkowanej obserwacji dziecka	1 szt
4.	Laptop Lenovo IdeaPad 5 15ALC05 15,6" R7 5700U - 16GB RAM - 512GB Dysk - Win11	1 szt
5.	Bujak tygrysek	1 szt
6.	Bujak konika	1 szt
7.	Bujak krówka	1 szt
8.	Little Tikes Duży Stolik Piknikowy dla Dzieci	2 szt
9.	Small Foot Pudełko - zgadywanka (skrzynka zgadula)	1 szt
10.	Urządzenie wielofunkcyjne Epson EcoTank L6270 - WiFi	1 szt

V. Edukacja włączająca

5.1 Czy placówka realizuje koncepcję edukacji włączającej?

Przedszkole realizuje koncepcję edukacji włączającej w procesie wychowawczo-dydaktycznym i opiekuńczym. Podejmowanych jest wiele działań, inicjatyw, akcji, które mają na celu integrację całej społeczności przedszkolnej bez wykluczania dzieci z niepełnosprawnościami, deficytami lub innymi brakami rozwojowymi oraz dzieci pochodzących z innych krajów, np. Ukrainy. Edukacja w naszej placówce otwarta jest na zróżnicowane potrzeby naszych wychowanków, poprzez dostosowanie treści, metod i form pracy do potrzeb dziecka w każdym wieku i na każdym etapie rozwoju intelektualnego. Prowadzone są dodatkowe zajęcia oraz indywidualne wsparcie w toku bieżącej pracy dla dzieci szczególnie uzdolnionych o szerokich horyzontach, jak również zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, dla dzieci z deficytami rozwojowymi oraz SPE. W placówce realizowana jest praca z dzieckiem w oparciu o indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne - IPET-y, zaspakajająca indywidualne

uczenia, a dzieciom praktyczne korzystanie i posługiwanie się nowymi technologiami. Uatrakcyjnią zajęcia i wpłyną na rozwój ciekawości poznawczej uczestników zajęć oraz rozwiną kompetencje kluczowe.

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji zauważa się dużą potrzebę organizacji zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci, tak aby trafnie dostrzegać i rozwijać zauważone predyspozycje przedszkolaków. W zajęciach dodatkowych mogą brać udział dzieci, których rodzice zgłaszają chęć i potrzebę uczestnictwa w nich swojego dziecka. W tym celu zaproponowano 4 zajęcia dodatkowe ponad podstawę programową w poszczególnych grupach wiekowych; „Sensoplastyczne inspiracje”, „Z ekologią za pan brat”, „Legorobotyka” i „Wesołe dzwonki”. W/w zajęcia uwzględniają realizację treści ekologicznych i kształtowanie postaw i zachowań dzieci mających na celu rozumienie świata przyrody odpowiedni do niej stosunek.

Pozostałe zaproponowane zajęcia wychodzą naprzeciw potrzebom dzieci z deficytami i wymagającym wsparcia w różnych sferach osobowości; „Umiem to zrobić sam”, „Moje emocje”, „Mój języczek sprawny jest”, „raz dwa trzy głoskuj Ty”, „Podróż po wiedzę”. Są to zajęcia skierowane do dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi, niedoborami wiedzy. Ich celem wyrównywanie braków edukacyjnych, rozwój motoryki małej i dużej, kształtowanie umiejętności społecznych, usprawnianie narządów mowy. W/w zajęcia zawierają realizację programu antydyskryminacyjnego, który przekłada się na konkretne zadania związane z rozwojem emocjonalnym i społecznym dziecka. Akceptujące środowisko jest ogromnie ważnym czynnikiem w przewyciężaniu zaburzeń nastroju, zachowania, kłopotach związanych z regulacją emocji, budowaniem relacji z innymi. W realizacji wszystkich zaproponowanych zajęć uwzględniana jest edukacja włączająca, która polega na uczeniu wzajemnej tolerancji, wrażliwości, otwartości, poznawania i poszanowania praw innych oraz integracji dzieci niepełnosprawnych, a także dzieci innych narodowości, języków i kultur.

WICEPREZYDENT MIASTA
Ostrowca Świętokrzyskiego

Artur Łakomicz